

# Skolans roligaste platser

Lärarens material

**För vem:** Årskurserna 1–6 och 7–9; modersmål, omgivningslära, religion/livsåskådningskunskap, samhällslära och bildkonst.

**Längd:** 45 min – en lektion

**Lektionens mål:** Identifiera roliga ställen och situationer i den egna skolan. Diskutera vad ni kan göra för att det ska finnas mer glädje i skolan.

**Ni behöver:** Papper, pennor, röd tusch, pappersslappar eller utskrivna mallar från sida 3.



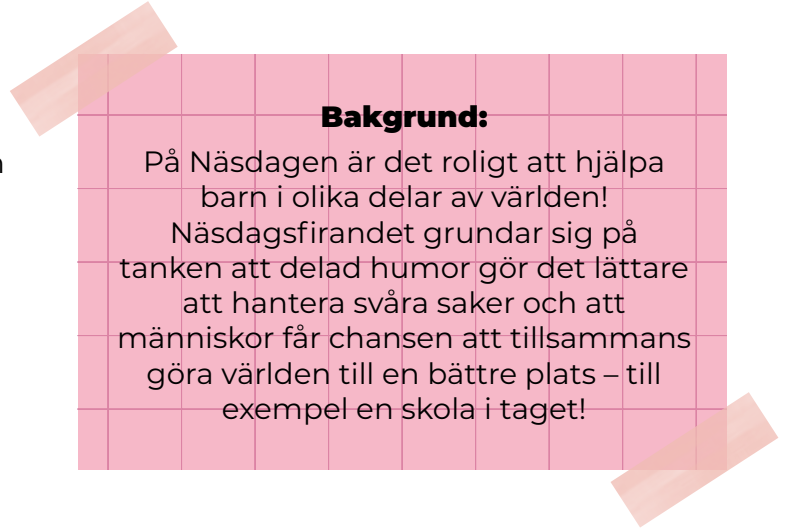
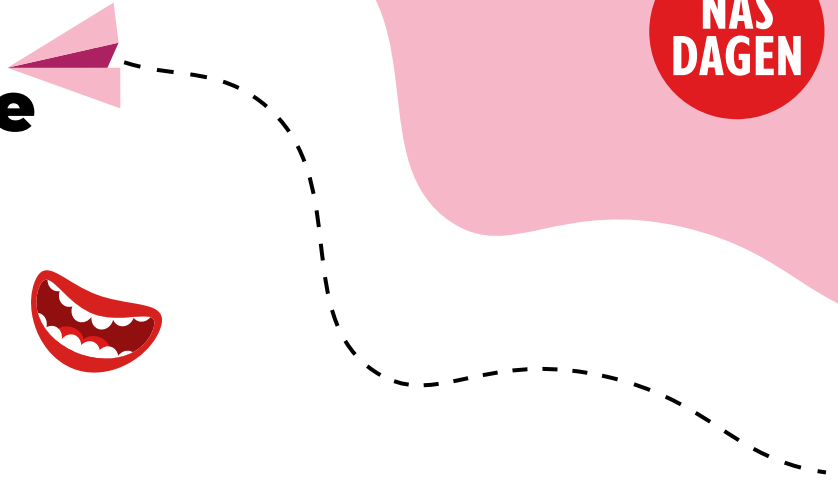
## 1. övningsuppgift

### Instruktioner:

Rita tillsammans en karta över skolan. Märk ut skolgården, klasserna, matsalen, korridorerna och andra ställen på kartan. Be att varje elev ritar 1–3 röda prickar på kartan på sådana platser där de har skrattat eller haft roligt.

### Diskutera:

- Varför finns det mycket röda prickar på en del platser?
- Var finns det färre eller inga röda prickar?
- Hur skiljer sig dessa platser från varandra – varför är en del platser roligare än andra?
- Vad kan vi göra för att få fler röda prickar till exempel i matsalen, på skolgården eller i klassen?
- Finns det platser där det inte behövs röda prickar?



### Bakgrund:

På Näsdagen är det roligt att hjälpa barn i olika delar av världen! Näsdagsfirandet grundar sig på tanken att delad humor gör det lättare att hantera svåra saker och att människor får chansen att tillsammans göra världen till en bättre plats – till exempel en skola i taget!

## 2. övningsuppgift

NÄS  
DAGEN



### Instruktioner:

Gör lappar där ni skriver ett litet meddelande eller ett skämt (svaret kan finnas på baksidan av lappen). Dela in er i grupper och fäst lapparna på olika ställen i skolan – ni kan bestämma om ni vill fästa lapparna på de glada platserna eller på sådana platser där det behövs mer glädje eller kanske på båda!

### TIPS:

Utnyttja gärna resultaten från denna övning. Övningen kan genomföras i olika klasser och lärarna kan gå igenom resultaten på ett lärarmöte. Utifrån resultaten kan ni komma överens om vad som kan göras för att få fler glada platser i skolan.

### Exempel på vad ni kan skriva på lapparna:

DET HÄR ÄR EN ROLIG PLATS

ETT GOTT SKRATT FÖRLÄNGER LIVET

DELAD GLÄDJE ÄR STÖRRE GLÄDJE

HÄR HAR DET VARIT ROLIGT

SKOLANS ROLIGASTE PLATS

HÄR BEHÖVS MER GLÄDJE

HÄR SKRATTAR MAN BÄST

TILLÅTET ATT TOKAS

TILLÅTET ATT SKRATTA

HÄR LÅTER DET ROLIGT



Vad kallar man en gammal snögubbe?  
Vatten.

Vad är musikernas favoritmat?  
Bas-ilika och ton-fisk.

Varför kan inte hjortar ångra sig?  
Gjort är gjort.

-Jag tappade mobilen i sjön men det gjorde inget.  
-Hur så?  
-Den hade ju simkort.

Om du har sju apelsiner och tre bananer i handen, vad har du då?  
En jättestor hand.

När blir det inga äpplen på trädet?  
När det är ett päronträd.

Varför öppnade Jonas mjölkpaketet i affären?  
Därför att det stod "öppna här".

Hur kan man skriva 13 med 4 ettor?  
 $11+1+1=13$ .

Vet ni vad bagaren gjorde när polisen kom?  
Smet.



**Klipp ut färdiga lappar som delas ut  
i skolan**



**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**

**NÄS  
DAGEN**